



İhracat ve Lojistik Simulasyonları (LOJ 317) Ders Detayları

Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Ders Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
İhracat ve Lojistik Simulasyonları	LOJ 317	Her İkisi	3	0	0	3	6

Ön Koşul Ders(ler)i	
---------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Teknik Seçmeli Dersler
Dersin Seviyesi	Lisans
Ders Verilme Şekli	Yüz Yüze
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Gösteri, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Takım/Grup Çalışması
Dersin Koordinatörü	

Dersin Öğretmen(ler)i	• Dr. Doğan Karadoğan
Dersin Asistanı	
Dersin Amacı	<p>Küresel yapının ve sürecin bugün ve gelecekte getirdiği/getireceği ekonomik fırsatlar, olanaklar, belirsizlikler, tehditler ve zorluklar; sektörleri, ticari işletmeleri ve lojistik hizmet üreten/sağlayan firmaları olumlu veya olumsuz yönden oldukça derinden etkileyecektir. Bu etkileri olumlu yönde kullanmada temel araçlardan biri ihracat süreci, diğeri ise ticari işletme veya lojistik firma bağlamında yapılan operasyon planlama sürecidir. Bu süreçlerin temel dinamiği ise, konuya ilişkin liderlerin ilgisi ve kararlılığındaki güçlü tutumlarıdır. Günümüzdeki küresel ekonomik ortam sonucu oluşan zorlu rekabet ortamı ister istemez işletmelerdeki ve firmalardaki üst düzey liderlerin ve yöneticilerin (CEO) ilgisini başta ihracat olmak üzere lojistik “stratejik”, “taktik” ve “operatif” planlama sürecine yöneltmiştir. Bu bağlamda, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü Öğrencilerine uluslararası ticaret ile lojistik yönetiminin uygulama yönünü simülasyonlar yoluyla öğrencilere deneyimleme şansını tanımak, dersin ana amacını oluşturmaktadır.</p>

Dersin Eğitim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- Öğrencilerin; Üst seviyede vizyonerist ve stratejik dış ticaret ve lojistik bakış açısı kazanmaları sağlanmış olacak
- Enhance to capability about create solutions and special approach on planning, policy, organizational structure and export activities in logistics and supply chain industries
- Gerek ulusal gerekse uluslararası lojistik ve tedarik zincirinde; yaratıcı, sistematik ve yeni nesil tasarım ve çözümler üretmelerine yönelik akademik ve entelektüel yeteneklerinin gelişmesi sağlanmış olacak
- Lojistik ve TZY'nin; ekonomik, politik, planlama, örgütsel ve yönetsel rollerine yönelik bilgi dağarcıkları artırılmış olacak
- İşletmeleri ekonomik risk ve krizlerden koruma ve değişim ile dönüşüm sürecinde etkili lojistik organizasyonel yapı, lojistik politikalar ve lojistik planlama süreci ile lojistik strateji ve iş modellerine odaklama konularında yetiştirilmiş olacak
- Lojistik sektörde sürdürülebilir güçlü ve kalıcı bir rekabet gücüne sahip olmak için, lojistik ve tedarik zinciri sistemin modernizasyonu, planlama ile hizmet kalitesinin artırılması ve geliştirilmesi konularına katkıda bulunmaları sağlanacak

Dersin İçeriği

“İhracat ve Lojistik Planlama Süreçleri’nin”, öğrencilere öğretilmesi bu ders kapsamında hedeflenmektedir. Bu hedef bağlamında, küreselleşen bir ortamda sektör içerisindeki ana aktörler olan; lojistiki, tedarikçi, üretici dağıtımcı, toptancı, perakendeci ve tüketiciyi vb.; global, entegre, iŐbirlikçi, kombine ve bütüncül bir yaklaşımla ele almak, lojistik ve tedarik zincirinin bütünlüğünü, güvenirliğini ve görünürlüğünü ortaya koymak, değişim, dönüşüm, strateji ve yeni iş modellerine odaklanmak ve bilgi ile veriye eŐ zamanlı ulaŐmaya imkan tanıyacak; ulusal ve uluslararası lojistik organizasyonel yapıyı kurma, ana ve merkezi ihracat ve lojistik politikaları oluŐturma, ihracat ve lojistik planlama (stratejik, taktik ve operatif) süreçlerine ilişkin; temel ilke, esas, bileŐen, yöntem ve diğer bilgiler ve örnek uygulamalar gibi konular biliŐsel (kavrama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeylerinde), duyuŐsal ve psikomotor alanlarda ders içeriğinde (kapsamında) uygulamalı olarak yer almaktadır.

Haftalık Konular ve İlgili n Hazırlık alıŐmaları

Hafta	Konular	n Hazırlık
1	Organizasyon kavramı, organizasyonel yapıların politika ve planlama ilişkisi	Handbook of Simulation, Bölüm 1-2 Simulation Modeling and Analysis, Bölüm 1
2	Lojistik, küresel lojistik, tedarik zinciri ve küresel tedarik zinciri yönetimi kavramları	Handbook of Simulation, Bölüm 1-2 Simulation Modeling and Analysis, Bölüm 1
3	Dünyada ve Türkiye’de lojistik uygulamalar ve lojistik sektörler	Ders Notları ss. 1-20

4	Dünyada ve Türkiye’de lojistik organizasyonel yapılar, lojistik politikalar ve lojistik planlama süreçler	Ders Notları 21- 37
5	“Beer Game” tedarik zinciri ve lojistik yönetimi atölye çalışması	Logistics Composite Modeling ss. 3-8
6	Lojistik vizyon veri havuzu (lojistik veri bankası)nun oluşturulması, Stratejik lojistik bileşenler zinciri-I’in (LHÜF için; vizyon, misyonlar/görevler ve amaçlar) oluşturulması ile lojistik organizasyon tasarımı ve yapının kurulması	Logistics Composite Modeling ss. 9-15
7	Ara Sınav	Ara Sınav
8	Stratejik lojistik bileşenler zinciri-II’nin (LHÜF için; lojistik politikaların) oluşturulması	Logistics Composite Modeling ss.15-19
9	Lojistik politika ömür devri, politika tipleri ve tanımları, genel lojistik politikalar ve özellikler	Logistics Composite Modeling ss. 20-22
10	Stratejik lojistik bileşenler zinciri-III (LHÜF için; lojistik stratejiler-taktikler/planlama, hedefler, değerler ve kültür) ile geri dönüt (alınan dersler, etkileme ve motivasyon) süreçleri	Ders Notları 40-45
11	Lojistik planlama (stratejik, taktik ve operatif planlama) kavramları ve süreçleri	Ders Notları 50-57
12	Lojistik planda yer alan yapılar, planın alt bileşenleri, planda gerekli olan süreçler, planın formülizasyonu ve planın geliştirilmesi	Ders Notları 60-68
13	Lojistik ve tedarik zinciri planlama analizi	Logistics Composite Modeling ss. 22-30

14	İşletme, üretim, pazar/piyasa, satın alma ve ürün bilgileri analizi	Logistics Composite Modeling ss. 30-40
15	Lojistik ve tedarik zinciri planlama tasarımı	Logistics Composite Modeling ss. 41-46
16	Genel Sınav	Genel Sınav

Kaynaklar

Ders Kitabı:	1. BANKS, J., 1998, "Handbook of Simulation", John Wiley & Sons Inc., USA.
	2. LAW, A. M. & KELTON, W. D., 2000, "Simulation Modeling and Analysis", McGraw-Hill., USA.
	3. H. DONALD RATLIFF, WILLIAM G. NULTY, 1996, "Logistics Composite Modeling", The Logistics Institute at Georgia Tech, USA. http://www.idii.com/wp/tli_logistics_model.pdf
Diğer Kaynaklar:	1. Ders Notları

Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	-	-
Ödevler	1	15

Sunum	1	20
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar/Ara Juri	1	25
Genel Sınav/Final Juri	1	40
Toplam	4	100

Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı	60
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	40
Toplam	100

Ders Kategorisi

Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	X
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

#	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Küreselleşen iş dünyasındaki gelişmelerin izinde uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinlerarası bir yaklaşımla uzmanlık geliştirecek biçimde kullanabilmek					X
2	Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki donanımını reel süreçlere aktif biçimde kanalize ederek yönetme becerisini ortaya koymak				X	
3	Bağlı olduğu birimdeki çalışanlarla yazılı ve sözlü olarak verimli iletişim kurabilmek ve mesleki gelişim etkinliklerini organize edebilmek				X	
4	Esnek ve gelişmeye açık uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki dinamikleri, temel ve güncel kuramsal çerçeve içerisine oturtarak değerlendirmek					X
5	Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki karmaşık sorunları çökyönlülüğü kucaklayan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak				X	
6	Sektörel değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutmak					X
7	Eğitimi boyunca edindiği bilgileri mevcut ekonomik konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve derinleştirme yeteneğine sahip olmak			X		
8	Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamalarında sektörel koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak ve organizasyon becerisine sahip olmak				X	
9	Ulusal ve uluslararası platformda özel sektörün şiddetle gereksinim duyduğu güncel teknik donanıma ve çoklu dil becerisine sahip olmanın yanısıra alana özgü yaygın bilişim ve yazılım programlarına hâkim olmak				X	

10	Eğitim aldığı alanın uluslararası niteliğine paralel olarak her platformda etkin iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmak				X
11	Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi ve etik değerleri yüksek , grup iletişimine uyum becerisi gösteren bireyler olmak,			X	

ECTS/İş Yüğü Tablosu

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Projeler			
Ödevler	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Juriye Hazırlanma Süresi	1	25	25
Genel Sınav/Genel Juriye Hazırlanma Süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü			180