



Avrupa Birliği-Türkiye Gümrük Birliği (LOJ 303) Ders Detayları

| Ders Adı | Ders Kodu | Dönemi | Ders Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredi | AKTS |
|---------------------------------------|-----------|---------|------------|----------------|-------------------|-------|------|
| Avrupa Birliği-Türkiye Gümrük Birliği | LOJ 303 | Seçmeli | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |

| | |
|---------------------|--|
| Ön Koşul Ders(ler)i | |
|---------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Teknik Seçmeli Dersler |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Ders Verilme Şekli | Yüz Yüze |
| Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt |
| Dersin Koordinatörü | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Dersin Öğretmen(ler)i | • Prof. Dr. Nevzat Saygılıoğlu |
| Dersin Asistanı | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Avrupa Birliği'nin gelişim sürecini ve Türkiye ile ilişkilerinin paradigmasını açıklamak ve Avrupa Birliği'nin küreselleşen dünya ekonomisindeki önemini vurgulamaktır. Ders, öğrencilere AB-Türkiye arasındaki Gümrük Birliği sürecinin güncel ekonomik, politik ve sosyal gelişmeler ışığındaki değerlendirmesini sunmaktadır. |
| Dersin Eğitim Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • Avrupa Bütünleşmesini açıklayan temel politik ve ekonomik teorileri tanımlamak ve karşılaştırmak. • Ekonomik bütünleşme sürecini analiz etmek. • AB'nin işleyişini açıklamak ve temel kurumlarının rollerini karşılaştırmak. • AB-Türkiye Gümrük Birliği'nin işleyişine ilişkin bilgi ve farkındalık geliştirmek. |
| Dersin İçeriği | Derste, Avrupa Birliği'nin işleyişine ilişkin bir temel oluşturmak üzere ekonomik bütünleşme türleri, Avrupa Birliği'nin tarihçesi ve bütünleşme süreci ile temel kurumları tartışılacak; AB-Türkiye arasındaki Gümrük Birliği'nin oluşumu, ortaklığa temel teşkil eden kararlar ve ortaklığın geleceği analiz edilecektir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|
| 1 Giriş: Avrupa Birliği nedir? Borç Krizinde ne oldu? | The Causes of the Debt Crisis in Europe and the Role of Regional Integration, Carlo Panico http://www.insightweb.it/web/files/Crisis_in_Europe.pdf The Economics of European Integration, Bölüm 1 |
| 2 Ekonomik Bütünleşme Türleri ve AB | The Economics of European Integration, Bölüm 2 |
| 3 Ekonomik Bütünleşme Türleri ve AB (devam) | The Economics of European Integration, Bölüm 2 |
| 4 Avrupa Birliği'nin Tarihçesi | http://europa.eu/about-eu/eu-history/ |
| 5 Avrupa Birliği'nin işleyişi ve temel kurumları: Komisyon, Parlamento, Konsey. | http://www.europedia.moussis.eu/books/Book_2/2/4/1/?all=1 |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Avrupa Birliği'nde karar alma süreci ve temel politika alanları | The Economics of European Integration, Bölüm 12 |
| 7 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 8 | Avrupa Birliği'nin Ticaret Politikası ve serbest ticaret anlaşmaları | http://www.felixpena.com.ar/contenido/negociaciones/anexos/2010-09-european-union-policy-towards-free-trade-agreements.pdf The Economics of European Integration, Bölüm 18-19 |
| 9 | AB-Türkiye ortaklığının tarihçesi | http://www.ab.gov.tr/index.php?p=111&l=1 www.dpt.gov.tr/DocObjects/Download/993/tarihce.doc |
| 10 | Gümrük Birliği 1/95 Sayılı Karar | http://www.ikv.org.tr/icerik_en.asp?konu=gumrukbirliği&baslik=Customs%20Union http://ec.europa.eu/taxation_customs/customs/customs_duties/rules_origin/preferential/article_414_en.htm |
| 11 | AB-Türkiye ticaret ilişkileri | www.ec.europa.eu , www.ab.gov.tr , the economic and financial databases |
| 12 | AB-Türkiye Gümrük Birliği'nin işleyişine ilişkin sorular. | http://www.ikv.org.tr/images/upload/data/files/31-15inci_yilinda_turkiye-ab_gumruk_birliği_yasanan_temel_sorunlar_subat_2011__2_.pdf |
| 13 | Genel Tekrar | |
| 14 | Öğrenci Sunumları | |
| 15 | Öğrenci Sunumları | |
| 16 | Genel Sınav | |

Kaynaklar

| | |
|-------------------------|---|
| Ders Kitabı: | 1. The Economics of European Integration, Richard Baldwin, Charles Wyplosz, McGraw-Hill Higher Education, 2009. |
| Diđer Kaynaklar: | 1. www.ec.europa.eu , www.ab.gov.tr , the economic and financial databases |
| | 2. Misc. academic papers |

Deđerlendirme Sistemi

| Çalışmalar | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 1 | 10 |
| Laboratuvar | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Alan Çalışması | - | - |
| Derse Özgü Staj | - | - |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiđi | - | - |
| Ödevler | - | - |
| Sunum | 1 | 20 |

| | | |
|------------------------|----------|------------|
| Projeler | - | - |
| Seminer | - | - |
| Ara Sınavlar/Ara Juri | 1 | 30 |
| Genel Sınav/Final Juri | 1 | 40 |
| Toplam | 4 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı | 60 |
| Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 40 |
| Toplam | 100 |

Ders Kategorisi

| | |
|--|---|
| Temel Meslek Dersleri | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | X |
| Destek Dersleri | |
| İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | |
| Aktarılabılır Beceri Dersleri | |

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

| # | Program Yeterlilikleri / Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Küreselleşen iş dünyasındaki gelişmelerin izinde uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinlerarası bir yaklaşımla uzmanlık geliştirecek biçimde kullanabilmek | | | X | | |
| 2 | Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki donanımını reel süreçlere aktif biçimde kanalize ederek yönetme becerisini ortaya koymak | X | | | | |
| 3 | Bağlı olduğu birimdeki çalışanlarla yazılı ve sözlü olarak verimli iletişim kurabilmek ve mesleki gelişim etkinliklerini organize edebilmek | | X | | | |
| 4 | Esnek ve gelişmeye açık uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki dinamikleri, temel ve güncel kuramsal çerçeve içerisine oturtarak değerlendirmek | | | | X | |
| 5 | Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki karmaşık sorunları çökyönlülüğü kucaklayan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak | | | | X | |
| 6 | Sektörel değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutmak | | | | X | |
| 7 | Eğitimi boyunca edindiği bilgileri mevcut ekonomik konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve derinleştirme yeteneğine sahip olmak | | | | | X |
| 8 | Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamalarında sektörel koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak ve organizasyon becerisine sahip olmak | | | X | | |
| 9 | Ulusal ve uluslararası platformda özel sektörün şiddetle gereksinim duyduğu güncel teknik donanıma ve çoklu dil becerisine sahip olmanın yanısıra alana özgü yaygın bilişim ve yazılım programlarına hâkim olmak | X | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 10 | Eğitim aldığı alanın uluslararası niteliğine paralel olarak her platformda etkin iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmak | X | | | |
| 11 | Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi ve etik değerleri yüksek , grup iletişimine uyum becerisi gösteren bireyler olmak, | | | | X |

ECTS/İş Yüğü Tablosu

| Aktiviteler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|------|---------------|----------------|
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Alan Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 20 | 20 |
| Projeler | | | |
| Ödevler | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiđi | | | |
| Ara Sınavlara/Ara Juriye Hazırlanma Süresi | 1 | 30 | 30 |
| Genel Sınav/Genel Juriye Hazırlanma Süresi | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yüğü | | | 180 |